



# Prefeitura de Rolândia



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
Centro Municipal de Educação São Josemaria Escrivá

**PROFESSORA: Isabel Espanga Cruz**

**TURMA: INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 16 a 20 de agosto de 2021

## **VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR**

TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.

## **O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

### **SABERES E CONHECIMENTOS**

- ✓ Autoconhecimento.
- ✓ Autonomia.
- ✓ Respeitando a individualidade e a diversidade.
- ✓ Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- ✓ Estratégias e procedimentos para jogar e brincar.
- ✓ Linguagem oral e expressão.
- ✓ Registros gráficos: desenhos, letras e números.
- ✓ Confiança e imagem positiva de si.
- ✓ Localização e orientação espacial: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, frente, atrás etc.
- ✓ Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc.
- ✓ Linguagem matemática.
- ✓ O corpo e o espaço.

- ✓ Motricidade e habilidade manual.
- ✓ Organização, comparação, classificação, sequência e ordenação de diferentes objetos.
- ✓ Expressividade pela linguagem oral e gestual.
- ✓ Noções básicas de quantidade: muito, pouco, mais menos, bastante, nenhum.
- ✓ Representação de quantidades.



## **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:**

**(EI03O01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.**

- ✓ Conhecer e conviver com outras pessoas respeitando as diferenças.

**(EI03O02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.**

- ✓ Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio.

### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTO E MOVIMENTOS:**

**(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.**

- ✓ Vivenciar jogos e promover jogos de imitação e de expressão de sentimentos.

**(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.**

- ✓ Usar tesoura sem ponta para recortar.
- ✓ Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar a sua maneira, utilizando diferentes recursos e dando significado as suas ideias, aos seus pensamentos e sensações.

**(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.**

- ✓ Adequar seus movimentos em situações de brincadeira com o ritmo da música ou da dança.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**

**(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.**

- ✓ Criar desenhos, pinturas, colagens, modelagens a partir de seu próprio repertório e da utilização dos elementos da linguagem das Artes Visuais: ponto, linha, cor, forma, espaço e textura.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

**(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.**

- ✓ Utilizar letras, números e desenhos em suas representações gráficas, progressivamente.

**(EI03EF05) Recontar histórias ouvidas para produção de reconto escrito, tendo o (a) professor (a) como escriba.**

- ✓ Criar histórias orais e escritas (desenhos), em situações com função social significativa.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

**(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.**

- ✓ Manipular objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e suas possibilidades: morder, chupar, produzir sons, apertar, encher, esvaziar, empilhar, colocar dentro, fora, fazer afundar, flutuar, soprar, montar, construir, lançar, jogar etc.

**(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o**

## antes, o depois e o entre em uma sequência.

- ✓ Perceber quantidades nas situações rotineiras.
- ✓ Participar de brincadeiras envolvendo cantigas, rimas, lendas, parlendas ou outras situações que se utilizam de contagem oral e contato com números.
- ✓ Utilizar a contagem oral nas diferentes situações do cotidiano por meio de manipulação de objetos e atividades lúdicas como parlendas, músicas, adivinhas desenvolvendo o reconhecimento de quantidades.
- ✓ Ler e nomear números, usando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em momentos de brincadeiras, em atividades individuais, de grandes ou pequenos grupos.

## COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Atividade aplicada dia 16/08/2021

Segunda-feira

Campos de Experiência

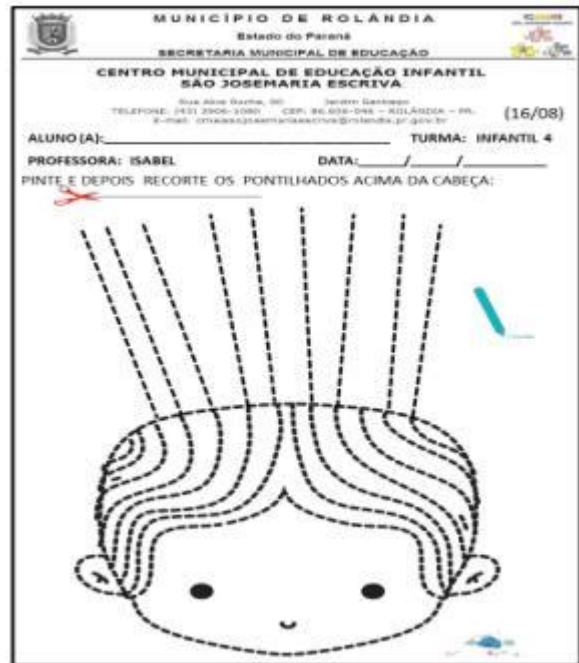
- ✓ **O EU, O OUTRO E O NÓS:** Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- ✓ **O EU, O OUTRO E O NÓS:** Respeitando a individualidade e a diversidade.
- ✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Estratégias e procedimentos para jogar e brincar.
- ✓ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc. Órgãos dos sentidos e sensações.

Link da história: <https://youtu.be/um1WHr1ejow>



Proposta de atividade:

Apresentarei o calendário, os dias da semana, o dia do mês e ano de forma lúdica, e assim será nossa rotina todos os dias da semana. Após, iremos assistir a história: “Lenda do Saci-Pererê” após, questionarei as crianças se elas conhecem os personagens das histórias do “sitio do pica pau amarelo”, e que eles fazem parte do folclore Brasileiro. Faremos com formas geométricas e palitos de sorvete um dos personagens mais popular do folclore, o “Saci Pererê”. Na atividade impressa, as crianças irão praticar habilidades motoras com recortes.



## COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

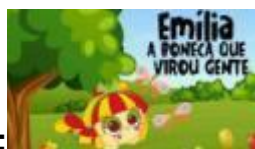
**Atividade aplicada dia 17/08/2021**

**Terça-feira**

**Campos de Experiência**

- ✓ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Linguagem oral e expressão.
- ✓ **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Registros gráficos: desenhos, letras e números.
- ✓ **O EU, O OUTRO E O NÓS:** Confiança e imagem positiva de si.
- ✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Localização e orientação espacial: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, frente, atrás etc.

Link da história: <https://youtu.be/KK2qipgtZ7s>



**Proposta de atividade:**

Irei contextualizar a história: “EMÍLIA, A BONECA QUE VIROU GENTE” em seguida as crianças irão desenhar representando a história. Na atividade impressa, terão que completar o nome da Emília nos quadros com as letras vogais faltantes. Iremos até a quadra contornar os traçados do piso pulando com um só pé, imitando o personagem mais arteiro do folclore Brasileiro, o Saci Pererê.

**MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA**  
Estado do Paraná  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
SÃO JOSEMARIA ESCRIVA**

Rua Alice Rocha, 90      Jardim Santoso  
TELEFONE: (41) 3906-1080      CEP: 86.606-048 - ROLÂNDIA - PR.      (17/08)  
E-mail: cmesaojosemariaescriva@rolandia.pr.gov.br

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ TURMA: INFANTIL 4  
PROFESSORA: ISABEL      DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

COMPLETE COM AS VOGAIS QUE ESTÃO FALTANDO, O NOME DA EMILIA:



E	M	Í	L	I	A
	M		L		
	M		L		

## COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Atividade aplicada dia 18/08/2021

Quarta-feira

Campos de Experiência

- ✓ **O EU O OUTRO E NÓS:**Autonomia,
- ✓ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc.
- ✓ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Linguagem matemática.
- ✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** O corpo e o espaço.

Link da música: <https://youtu.be/l8wtB9wHkpo>



**Proposta de atividade:**

Ouviremos a música: “A MULHER DO SAPO” e juntos iremos praticar todos os movimentos descritos na letra da música. Após incentivarei que as crianças montem os seus nomes com as letrinhas que serão disponibilizadas para cada criança e na atividade impressa, terá que pintar a Cuca e recortar nos pontilhados as partes do corpo dela, depois montar o quebra-cabeça.



## COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Atividade aplicada dia 19/08/2021

Quinta-feira

Campos de Experiência

- ✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Motricidade e habilidade manual.
- ✓ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Canto.
- ✓ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Organização, comparação, classificação, sequenciação e ordenação de diferentes objetos.
- ✓ **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Expressividade pela linguagem oral e gestual.

### Proposta de atividade:

Cantaremos a música: “DONA ARANHA”, após faremos uma aranha com formas geométricas (círculos). Na atividade impressa iremos contar os ingredientes (insetos) da poção muito poderosa da cuca e escrever os numerais no círculo. Após faremos recortes em revistas e colagens das vogais, em sulfite.



MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA  
Estado do Paraná  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
SÃO JOSEMARIA ESCRIVA

Rua Alice Rocha, 90 Jardim Santiago  
TELEFONE: (43) 3508-1060 CEP: 86.404-048 - ROLÂNDIA - PR. (19/08)  
E-mail: cmesaojosemariaescriva@rolandia.pr.gov.br

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ TURMA: INFANTIL 4  
PROFESSORA: ISABEL DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**A CUCA PREPAROU UMA POÇÃO MUITO PODEROSA**  
PARA DESCOBRIR SUA RECEITA SECRETA CONTE AS FIGURAS E  
PREENCHA AS QUANTIDADES DE CADA INGREDIENTE QUE HÁ DENTRO  
DO CALDEIRÃO.

## COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

**Atividade aplicada dia 20/08/2021**

**Sexta-feira**

**Campos de Experiência**


- ✓ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Noções básicas de quantidade: muito, pouco, mais menos, bastante, nenhum.
- ✓ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Representação de quantidades.
- ✓ **O EU, O OUTRO E O NÓS:** Autoconhecimento.
- ✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Motricidade e habilidade manual.


### **Proposta de atividade:**

As crianças irão desenhar contornando as formas geométricas de madeira no papel sulfite e depois colar retalhos de papéis laminado coloridos dentro dos desenhos das formas. Na atividade impressa as crianças irão pintar as formas geométricas seguindo a legenda, depois contar e registrar no quadro ao lado, as quantidades de cada forma.






**MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA**  
 Estado do Paraná  
 SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO







**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL**  
**SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ**



Rua Alceu Rocha, 90 Jardim Santinho  
 TELEFONE: (43) 3404-3090 CEP: 84.600-046 - ROLÂNDIA - PR.  
 E-mail: cmie.saojosemariaescrivá@rolândia.pr.gov.br

(13/08)

























ALUNO(A): \_\_\_\_\_ TURMA: INFANTIL 4  
 PROFESSORA: ISABEL DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**TREZINHO DE ACORDO COM A LEGENDA:**

 AMARELO    
  AZUL    
  VERMELHO    
  VERDE

**PINTE AS FORMAS GEOMÉTRICAS IGUAIS COM A MESMA COR. CONTE E REGISTRE A QUANTIDADE NO QUADRO AO LADO.**

						<input style="width: 40px; height: 15px;" type="text"/>
						<input style="width: 40px; height: 15px;" type="text"/>
						<input style="width: 40px; height: 15px;" type="text"/>
						<input style="width: 40px; height: 15px;" type="text"/>

FORMAS GEOMÉTRICAS